

Fair Play im Schach an der Ludgerusschule

Uns ist einen respektvollen und fairen Umgang im Schach sehr wichtig. Für uns zählt nicht nur der sportliche Erfolg, sondern pädagogische Ziele, die über den reinen Schachwettbewerb hinaus gehen. Neben der schachlichen Entwicklung, versuchen wir die Persönlichkeit der Schüler/innen im Sinne unseres Bildungsauftrags zu erfüllen. Rechtzeitiges Erscheinen am Brett beispielsweise erweist dem Gegner Höflichkeit und Achtung die ihm zustehen. Regelkonform ist es auch, zu spät zur Partie zu erscheinen, aber eben nicht fair. Wir verlangen von unseren Schüler/innen nicht nur die formelle Beachtung von Regeln, da geschriebene Regeln die menschliche Haltung des Fair Play einfach nicht ersetzen können. Unser Motto lautet daher: „Der Sportler, der das Fair Play beachtet, handelt nicht nach dem Buchstaben, er handelt nach dem Geist der Regeln“. Die Ludgerusschule möchte Kinder und Jugendliche für das faire Spiel sensibilisieren und ihnen das Gewinnen um jeden Preis auf Kosten der Respektlosigkeit gegenüber der Leistung und der Person des Gegners abgewöhnen. Dazu haben wir in der Schach-AG ein Fair-Play-Arbeitsblatt entwickelt, dass in jedem neuen Schachkurs anfänglich behandelt wird.

Arbeitsblatt

<p>Fair Play hat viele Gesichter Vorgaben für pantomimische Darstellungen</p>
<p>Gruppenaufteilung: 3 oder 4 bilden eine Gruppe Arbeitsauftrag: Sucht euch einen Satz aus und versucht ihn pantomimisch (ohne Worte) darzustellen! Bei den anderen Gruppen müsst ihr dann erraten, welchen Satz sie genommen haben</p>
<h2>Fair Play ist wenn...</h2>
<ul style="list-style-type: none">▶ der Sieg nicht alles bedeutet!▶ rechtzweitig zur Partie erscheinen!▶ schwächere Sportler/innen unterstützt werden!▶ einer sich keinen Vorteil erschleicht, auch wenn es niemand gemerkt hat!<ul style="list-style-type: none">▶ dem Gegner vor und nach der Partie die Hand reichen!▶ wir auch als Sieger bescheiden bleiben können!<ul style="list-style-type: none">▶ du auf den anderen Rücksicht nimmst!▶ wir im Gegenspieler den Partner sehen!▶ man nicht Gleiches mit Gleichem vergilt!▶ jemand sich nicht, koste was es wolle, durchsetzt!▶ wir als Zuschauer auch die guten Leistungen der anderen Mannschaft anerkennen!<ul style="list-style-type: none">▶ in den Medien ausgewogen und gerecht berichtet wird!<ul style="list-style-type: none">▶ du auch mal verlieren kannst!▶ an der eigenen Niederlage nicht immer die anderen schuld sind!<ul style="list-style-type: none">▶ wir die Schiedsrichterentscheidungen akzeptieren können!<ul style="list-style-type: none">▶ du dich auf den anderen verlassen kannst!▶ Trainer nicht mehr verlangen als der einzelne leisten kann!<ul style="list-style-type: none">▶ wir gemeinsam anpacken!▶ wir uns um Verständnis bemühen anstatt zu verurteilen!▶ einem die Unversehrtheit des anderen wichtiger ist als der eigene Sieg!<ul style="list-style-type: none">▶ wir auch Rücksicht auf unsere Umwelt nehmen!
<p>Wir sollten noch weitere Aussagen finden und sie an der Tafel festhalten !</p>

Nach dieser Unterrichtsstunde, in der nicht Schach gespielt, sondern Fair Play am Schachbrett besprochen wird, unterschreibt jeder Schach-AG-Teilnehmer einen Fair-Play-Vertrag, bei dem er das für ihn wichtigste schriftlich festhält.



Hiemit erkläre ich

.....

meine Bereitschaft, mich im Sport, in der Schach-AG um faires Verhalten zu bemühen. Auch dann, wenn es mir schwer fällt.
Insbesondere will ich versuchen:

1.....

2.....

3.....

Ich bin bereit, mit meinen Mitschülern/innen über die Einhaltung des Vertrages zu sprechen.

.....

(Datum, Unterschrift)



Vor diesem Hintergrund vergeben wir neben Preisen für die schachlichen Erfolge, auch eine Fair-Play-Urkunde.



Fair-Play-Urkunde

Der Schüler/die Schülerin

*erhält für besonders lobenswertes und faires Verhalten
die Fair-Play-Urkunde der
Ludgerusschule Rhede (Fms) verliehen.*

Rektor (Wilkens)

Dr. Bruns (Leiter Schach-AG)

The bottom of the page features a decorative design consisting of two thick, parallel blue horizontal bars stacked on top of each other, followed by a single thin grey horizontal bar at the very bottom.